

# 1-1 Comprendre

Prénom.....Date.....

## Passation collective

1- Retrouver les images de l'histoire lue par la maîtresse



2 – Entourer le titre de l'histoire



- **Diego fait du vélo**



- **Premier jour d'école**



- **Rien qu'une petite grippe**

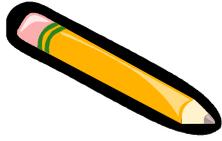
3 – Coller dans l'ordre les cinq images pour raconter l'histoire

	Réussi	Non réussi
1		
2		
3		

# 1-2 Comprendre

Prénom.....Date.....

4 – Cocher le dessin qui se rapporte à l'histoire lue par la maîtresse

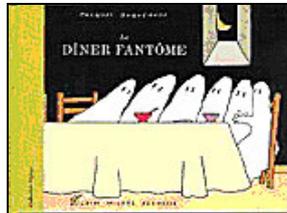




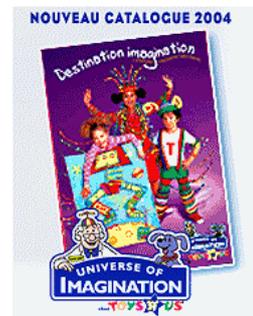



5 – Connaître les usages des supports de l'écrit










6 –

**Léo est un petit tigre qui ne sait rien faire, il ne sait pas écrire, il ne sait pas compter. Son papa et sa maman essaient de l'aider.**

(Page 32 de « 4 saisons pour lire au CP », Magnard Écoles)

		<input type="checkbox"/>
<b>LÉO</b>		<input type="checkbox"/>
maman		<input type="checkbox"/>
tigre		<input type="checkbox"/>

		Réussi	Non réussi
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>	colorier les majuscules et les points en rouge		
	souligner la dernière phrase		
	entourer le troisième mot du texte		
	compter le nombre de lettres dans Léo, maman et tigre		

## 2-1 Établir des correspondances entre oral et écrit

Prénom.....Date.....

### Passation collective

1- Situer les mots d'une phrase

**Léo est un petit tigre qui ne sait rien faire.**

2- Être sensible à des similitudes entre deux mots à l'écrit

exemple : 

râteau
--------

 - moulin - 

bateau
--------

 - chemise

😊 

maman
-------

 - feuille - matin - arbre

🚗 

voiture
---------

 - bonbon - table - peinture

3- Reconnaître quelques mots parmi ceux qui ont été beaucoup fréquentés antérieurement

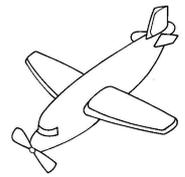
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>jeudi</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	jeudi			<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>dimanche</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	dimanche			
jeudi									
dimanche									
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>mardi</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	mardi			<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>lundi</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	lundi				
mardi									
lundi									
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>samedi</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	samedi		<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>mercredi</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	mercredi		<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>vendredi</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	vendredi	
samedi									
mercredi									
vendredi									

## 2-2 Établir des correspondances entre oral et écrit

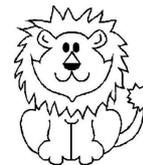
Prénom.....Date.....

4 – Être sensible à des similitudes entre deux mots à l'oral

exemple : **Alain voyage en ...**



**Éléonore dessine un ...**



**Benoît mange une ...**



	Réussi	Non réussi
1		
2		
3		
4		

### 3-1 Identifier les composantes sonores du langage

Prénom.....Date.....

#### *Passation individuelle*

1- Segmenter un mot en syllabes : frapper dans les mains en prononçant les syllabes

**abricot – lapin – cheminée – pomme – locomotive**

2- Permuter oralement des syllabes pour former un mot

**exemple : pin – la → lapin**

**teau – ba**

**pée – pou**

**ca – mel – ra**

3 - Trouver des mots qui commencent par la même syllabe

**exemple : pâté → papa, Paris, patate...**

**galette → .....**

**radis → .....**

4 – Produire des rimes

**exemple : dans mon panier, j'ai des clés, du pâté... (jeu du corbillon)**

**dans mon chapeau, j'ai ...**

**dans ma maison, j'ai ...**

	Réussi	Non réussi
1		
2		
3		
4		

### 3-2 Identifier les composantes sonores du langage

Prénom.....Date.....

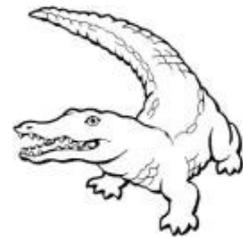
#### Passation collective

5 – Dénombrer les syllabes d'un mot : sous chaque image, écrire le nombre de syllabes du mot (syllabes orales)










6 – Détecter un intrus dans une série



	Réussi	Non réussi
5		
6		

## 4-1 Écrire, dire, redire, raconter

Prénom.....Date.....

### *Passation collective*

1- Savoir écrire son prénom

---

---

---

---

2- Composer des mots simples en empruntant des éléments (syllabes) de mots connus

☞ la - sapin

---

---

---

---

☺ manche - râteau

---

---

---

---

3- Recopier une phrase

Marie fait du vélo.

---

---

---

---

4 – Décrire une image à des camarades pour qu'ils la reconnaissent parmi d'autres (portrait d'un personnage par exemple)

	Réussi	Non réussi
1		
2		
3		
4		

## 4-2 Écrire, dire, redire, raconter

Prénom.....Date.....

### Passation individuelle

5 – Redire seul une comptine ou une poésie

6 – Identifier un personnage d'un conte traditionnel et restituer quelques points forts du récit



	Réussi	Non réussi
5		
6		