

## Cycle 2

## Découvrir le monde Dans le domaine de l'espace

### Compétences

### Types d'activités

### Commentaires

*Être capable de :*

<p><b>Se repérer dans son environnement proche, s'orienter, se déplacer,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ étude de différents trajets, jeux de piste, d'orientation (mises en situation),</li> <li>✓ lecture de plans, du plan de la classe au plan de l'école, de cartes</li> <li>✓ lectures d'images (photos, dessins, œuvres picturales) représentant l'espace familier proche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ acquisition d'un vocabulaire spécifique adapté (situation dans l'espace),</li> <li>✓ "situer des objets d'un espace réel sur une maquette ou un plan, et inversement situer dans l'espace réel des objets situés sur une maquette ou un plan" (mathématiques).</li> </ul>
<p><b>Commencer à représenter l'environnement proche,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ de la maquette au plan</li> <li>✓ représenter la classe, l'école, le quartier, le village,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ en relation avec les activités plastiques, dessin, représentations planes et en volume</li> </ul>
<p><b>Décrire oralement et localiser les différents éléments d'un espace organisé,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ étude et description d'espaces définis (rue, place, espace commercial, gare, ...)</li> <li>✓ premières lectures de paysages caractéristiques (village, campagne, plaine, montagne, ..)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dire, lire et écrire</li> <li>✓ localiser et différencier les zones d'occupation et d'activités différentes : habitat, loisirs, production agricole ou industrielle, commerce, culture</li> </ul>
<p><b>Lire en la comprenant la description d'un paysage, d'un environnement,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ en liaison avec le travail sur la littérature, lecture et mémorisation de passages descriptifs divers,</li> <li>✓ associer des descriptions littéraires à des représentations iconiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ les éléments descriptifs dans les textes littéraires</li> <li>✓ développement et structuration des connaissances dans le domaine de la langue (vocabulaire spécifique, expressions verbales)</li> </ul>
<p><b>Repérer les éléments étudiés sur des photographies prises de différents points de vue, sur des plans,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ comparer de documents divers représentant le même espace</li> <li>✓ faire l'inventaire des différents types de représentation de l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ la perception de l'environnement peut être modifiée</li> <li>✓ notions de cadrage et de point de vue</li> </ul>
<p><b>Savoir retrouver le rôle de l'homme dans la transformation d'un paysage, situer les milieux étudiés sur une carte simple ou sur un globe.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ observer des documents datant d'époques différentes représentant le même espace</li> <li>✓ se constituer un atlas personnel des milieux étudiés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ observer, expliquer et comprendre</li> <li>✓ élargir son champ d'investigation</li> </ul>

*Avoir compris et retenu :*

<b>La position (sur une carte ou sur un globe) de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents,</b>	✓ repérer sur une carte, sur un planisphère ou sur le globe, les théâtres de l'actualité,	✓ ouverture sur le monde ✓ découvrir l'altérité pour bâtir son identité
<b>Quelques aspects de la diversité des formes de végétation, de la vie animale et des habitats,</b>	✓ identifier et comparer le cadre de vie dans différentes régions, dans le département, la région, en France et dans le monde	✓ littérature, cinéma : découverte de différents environnements ✓ premiers éléments de géographie physique
<b>Quelques caractéristiques de son environnement proche.</b>	✓ différencier la ville et la campagne (paysages typiques, activités spécifiques, le mobilier urbain, espaces collectifs et espace individuel)	✓ savoir appréhender son environnement proche ✓ habitat collectif et habitat individuel ✓ les zones d'activité